

# **СОЛНЦЕВА**

## **ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА**

**(24 марта 1927 - 26 октября 2009)**



24 марта исполняется 95 лет со дня рождения замечательного российского тифлопсихолога Людмилы Ивановны Солнцевой.

24 марта 1927 года в семье московского служащего Ивана Солнцева родилась девочка Люда. Счастливое детство окончилось в июне 42-го – два первых голодных года войны Людмила с мамой провела в деревне Кочкорово.

Но школу всё же окончить удалось, и Солнцева поступает на философский факультет МГУ (отделение психологии). Учиться

посчастливилось у таких мэтров отечественной науки как Пётр Яковлевич Гальперин, Александр Владимирович Запорожец, Алексей Николаевич Леонтьев, Александр Романович Лурия, Сергей Леонидович Рубинштейн.

Параллельно с обучением Людмила Ивановна попробовала и свои силы в педагогике – преподавала в старших классах логику и психологию.

В 1950 году выпускница Солнцева поступает в аспирантуру Московского педагогического института. С 1953-го, после защиты диссертации (тема – «Особенности произвольного и послепроизвольного внимания») она работала в справочно-библиографическом отделе Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина.

В 1960 году Людмила Ивановна приходит в НИИ дефектологии Академии педагогических наук РСФСР – в лабораторию психологии глухих. Вскоре профессор тифлопедагогики Мария Ивановна Земцова приглашает её к себе – в сектор обучения и воспитания слепых и слабовидящих детей.

Совместные исследования Земцовой и Солнцевой доказали, что компенсация слепоты по своей сути не является замещением одних функций другими, а представляет собой создание новых сложных систем связей и взаимоотношений – сенсорных, моторных, логических структур, – позволяющих воспринимать и адекватно использовать информацию, поступающую от внешнего мира.

В 1978 году Солнцева защищается на докторскую степень, тема диссертации: «Развитие компенсаторных процессов у слепых детей

дошкольного возраста» (компенсаторные процессы – эти своеобразные приспособительные реакции организма на травму).

Через год доктор педагогических наук Людмила Ивановна Солнцева возглавляет лабораторию обучения и воспитания слепых детей НИИ дефектологии Академии педагогических наук СССР.

В 1992 году это учреждение стало называться НИИ коррекционной педагогики Российской академии образования. Солнцева становится профессором, а позднее – членом-корреспондентом этой Академии.

Основное направление научных исследований профессора Солнцевой связано с изучением развития познавательной деятельности слепых детей раннего и дошкольного возраста и рассмотрением психолого-педагогических проблем обучения и воспитания таких детей. Прослеживая динамику их психического развития, она пришла к убеждению, что заметные различия между общим психическим статусом слепых и зрячих в раннем возрасте постепенно сглаживаются.

Она доказала что, в дошкольном возрасте у слепых взаимозаменяемыми формами ведущей деятельности являются предметная и игровая. Положительная развивающая роль игры связана с возникновением компенсаторных процессов.

В результате работы Людмила Ивановна пришла к выводу, что мощным средством компенсации не только слепоты, но и слабовидения, является осязание. В процессе учебной и трудовой деятельности слепой больше использует тактильную чувствительность.

Солнцева изучала особенности осязания при чтении брайлевского шрифта, дающего возможность незрячему приобщиться к мировой культуре. Её исследования произвольного запоминания сочетания точек (в брайлевском шеститочии) показали, что слепые лучше запоминали и воспроизводили фигуры, имеющие более чёткие и завершённые геометрические формы.

И Людмила Ивановна разрабатывает теорию компенсации ранней детской слепоты, а затем – обосновывает теоретические основы коррекционной работы в школах для детей с нарушением зрения и их ориентации в пространстве. Она изучает возможности и конкретные пути использования остаточного зрения в процессе обучения этих детей, их интеграции в общеобразовательные школы и включения в систему массового обучения; разрабатывает принципы организации психологической службы в дошкольных и школьных учреждениях для детей с нарушением зрения.

Людмилой Ивановной Солнцевой проведено – единственное в отечественной тифлопсихологии – исследование пространственной ориентации слепых детей раннего и дошкольного возраста.

Широта исследовательских интересов этой замечательной женщины, способность своевременно ставить и успешно решать сложные научные проблемы всегда реализовались в теснейшей связи с практикой – она всегда помнила о конкретных потребностях живого ребёнка.

Всю свою яркую и многогранную жизнь отдала Людмила Ивановна детям и взрослым с нарушенным зрением. Умерла Солнцева – 26 октября 2009 года.

Результаты исследований тифлопсихолога Людмилы Солнцевой были использованы для разработки различных обучающих программ:

- воспитательной работы для слепых детей дошкольного возраста,
- факультативного курса дошкольной тифлопедагогики для дефектологических факультетов педвузов,
- воспитательной работы в одногодичной дошкольной группе в школах слепых,
- методики работы со слепыми детьми дошкольного возраста.

Сегодня существует «Школа Солнцевой». Это не только многочисленные кандидаты и доктора наук, подготовленные под её началом. Это – особое, ответственное и самоотверженное отношение к своему профессиональному долгу. И к детям, нуждающимся в умелой и заботливой педагогической поддержке. Лишь такие специалисты вправе называть себя учениками Людмилы Ивановны Солнцевой, и к счастью, их немало. А, значит, дело её жизни будет продолжено. В этом и состоит лучшая награда Учителю.

*- Памяти Л.И. Солнцевой: Людмила Ивановна Солнцева. 24 марта 1927 г. – 26 октября 2009 г. // Школьный вестник. – 18.12.2009. – II часть. Неопубликованные материалы из архивов ШВ. – С. 7-9. – Текст: непосредственный.*

*- «Святая наука услышать друг друга»: методическое пособие / ред.- составитель Е. И. Соколова. – Ростов-на-Дону: ГУК РО «Ростовская областная специальная библиотека для слепых», 2012. – 42 с.*

- Шапошникова, Н. Выдающийся тифлолог / Наталья Шапошникова // Школьный вестник. – 2007. - № 11. – С. 22-28. – Текст: непосредственный.